

PORTUGUÊS

“Como já dissemos, as pessoas mais felizes e realizadas são as que sabem aonde querem chegar e têm metas. Podemos alcançar nossos objetivos de forma mais ou menos eficaz, mas o fato de termos vivido em função de algo acrescenta um valor inestimável à nossa existência.”

Nietzsche para estressados – Allan Percy

1. A ideia apresentada no fragmento pode ser resumida como:

- Uma tentativa de encontrar a felicidade por méritos próprios.
- Uma descrição de pessoas com realizações pessoais.
- Uma receita para se organizar na vida profissional.
- Uma apresentação de como a vida se torna prazerosa quando compartilhada.
- Uma advertência sobre a preocupação com outras pessoas.

2. O uso da expressão “**aonde**” no texto afirma que:

- O autor está direcionando o leitor a algum lugar desconhecido.
- O vocábulo indica qualquer lugar.
- A ideia que se tem é de um lugar previamente determinado pelas pessoas.
- A expressão pode ser substituída por “onde” sem perda de sentido no texto.
- O uso da expressão apenas complementa a ideia de movimento.

“Tudo o que acontecer à terra, acontecerá aos filhos da Terra”

“Vocês devem ensinar as suas crianças que o solo a seus pés é a cinza de nossos avós. Para que respeitem a terra, digam a seus filhos que ela foi enriquecida com as vidas de nosso povo. Ensinem as suas crianças o que ensinamos às nossas: que a terra é nossa mãe. Tudo o que acontecer à terra, acontecerá aos filhos da Terra. Se os homens cospem no solo, estão cuspidos em si mesmos. [...]”

<http://www.turminha.mpf.gov.br/proteja-a-natureza/tudo-o-que-acontecer-a-terra-acontecer-a-aos-filhos-da-terra>

3. Leia a frase: “Tudo o que acontecer à **terra**, acontecerá aos filhos da **Terra**”.

- As palavras destacadas apresentam o mesmo significado.
- Pode-se afirmar que “Terra” é uma referência ao planeta, e “terra” uma composição mineral.
- A primeira palavra descreve lugar de origem, de nascimento.
- Iniciais minúsculas e maiúsculas não comprometem a interpretação da mensagem.
- Alterar a posição dos vocábulos não compromete a ideia da frase.

4. Após a leitura do título é possível perceber.

- Uma preocupação.
- Uma advertência.
- Um conselho.
- Um desabafo.
- Uma confissão.

5. Assinale o fragmento do texto que melhor expressa a compreensão de reciprocidade:

- “[...] que o solo a seus pés é a cinza de nossos avós.”
- “[...] ela foi enriquecida com as vidas de nosso povo.”
- “Ensinem as suas crianças o que ensinamos às nossas.”
- “que a terra é nossa mãe.”
- “Se os homens cospem no solo, estão cuspidos em si mesmos”.

6. As palavras destacadas são respectivamente.

- 1) “Quando finalmente consegue subjugar sua presa, chegam **os** tubarões...” Ernest Hemingway
- 2) “**Álvaro** ouviu um sibilo agudo.” José de Alencar
- 3) “No fundo do mato-virgem **nasceu** Macunaíma, herói de nossa gente”. Mário de Andrade.

- a) Substantivo, Substantivo, Verbo.
- b) Artigo Indefinido, Substantivo, Verbo.
- c) Artigo, Substantivo Comum, Verbo.
- d) Artigo Definido, Substantivo, Verbo.
- e) Artigo Definido, Substantivo Abstrato, Verbo.

7. Leia o diálogo:



<http://clubedamafalda.blogspot.com.br/>

No primeiro balão o diálogo é construído tendo em sua composição morfológica.

- a) Artigo, substantivo, verbo e advérbio.
- b) Artigo, substantivo, preposição e verbo.
- c) Artigo, pronome, substantivo, preposição e verbo.
- d) Artigo, adjetivo, pronome e verbo.
- e) Artigo, pronome, substantivo, preposição e conjunção.

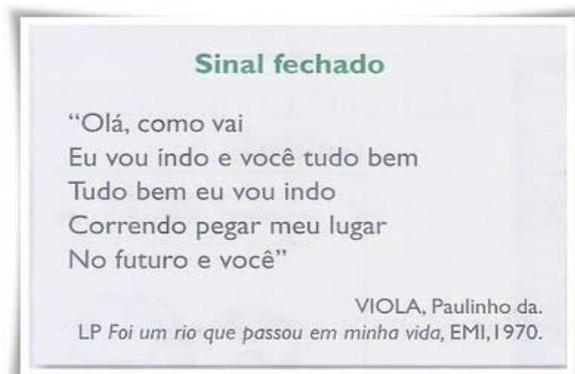
8. Assinale o item que apresenta palavras derivadas.

- a) Tem, recorte, jornal.
- b) Manolito, servem, coisa.
- c) Valores, artísticos, cotações.
- d) Nesse, mercado, morais.
- e) Espirituais, humanos, alguma.

9. As palavras destacadas obedecem ao processo de acentuação do novo acordo ortográfico, exceto.

- a) “resolveram fazer uma **assembléia** para encontrar um jeito de acabar com aquele transtorno.” Esopo.
- b) “...a árvore não prova a doçura dos **próprios** frutos.” Sábios Hindus
- c) “O intelecto é um brinquedo e o jeito como as pessoas o levam a **sério** é algo que não consigo entender.” Ezra Pound
- d) “As palavras verdadeiras não são **agradáveis** e as agradáveis não são verdadeiras.” Lao-Tsé
- e) “Se as medidas necessárias não forem tomadas, a fome vai se tornar o **escândalo** deste século.” Bruno Le Maire.

10. Observe o diálogo.



<http://duvidasredacao.blogspot.com.br/>

- A função da linguagem característica nessa comunicação é:

- a) Metalinguística.
- b) Poética.
- c) Fática.
- d) Referencial.
- e) Emotiva.

11. Identifique o item em que a linguagem conotativa foi empregada.

- a) "Sou o poeta João, cheio de sonhos e pesadelos e medos e coragem." Elias José
- b) "Se você gritasse, se você gemesse, se você tocasse a valsa vienense..." C. Drummond de Andrade.
- c) "Ó mar salgado, quando de teu sal são lágrimas de Portugal!" Fernando Pessoa
- d) "Coçou o queixo cabeludo, parou, reacendeu o cigarro." Graciliano Ramos
- e) "De tudo ao meu amor serei atento antes [...]" Vinícius de Moraes

12. A frase em destaque tem sua interpretação comprometida, a isso se denomina.

"Grávida não encontra remédio caro em SP"

"FOLHA DE S. PAULO". São Paulo, 2005.

- a) Sinonímia
- b) Ambiguidade.
- c) Polissemia
- d) Hiponímia
- e) Hiperonímia

13. Leia com atenção os fragmentos poéticos e responda à questão.

"O sonho de um céu e de um mar..."

Charly Garcia

"Dorme a Ásia nas sombras voltuosas dos haréns do Sultão..."

Castro Alves

- Os fragmentos apresentam respectivamente.

- a) Antítese / Eufemismo.
- b) Personificação / Hipérbole.
- c) Ironia / Paradoxo.
- d) Antítese / Personificação.
- e) Paradoxo / Comparação.

Leia o fragmento e responda as questões 14 a 16.

"Todo dia ela faz tudo sempre igual
Me sacode às seis horas da manhã
Me sorri um sorriso pontual
E me beija com a boca de hortelã"

Chico Buarque

14. Observando o sentido e a combinação de palavras no texto é possível afirmar que na quarta linha temos:

- a) Sujeito Simples.
- b) Sujeito Implícito.
- c) Predicado nominal.
- d) Advérbio de lugar.
- e) Verbo intransitivo.

15. A expressão "Todo dia" denomina-se como:

- a) Adjunto Adverbial de Tempo.
- b) Adjunto Adverbial de Modo.
- c) Adjunto Adverbial de Lugar.
- d) Adjunto Adverbial de Instrumento.
- e) Adjunto Adverbial de Causa.

16. Ao analisar o fragmento é possível verificar que ele apresenta:

- a) Uma oração.
- b) Duas orações.
- c) Três orações.
- d) Quatro orações.
- e) Cinco orações.

17. Nos trechos destacados todos apresentam predicado verbal, **EXCETO**.

- a) "Eu amo o mundo! Eu detesto o mundo"
Mario Quintana
- b) "O mar não me importa. Eu vi a lagoa."
C. Drummond de Andrade
- c) "Ele andava rapidamente pelas ruas".
- d) "Mar de mineiro é inho, mar de mineiro é ão..."
- e) "Não tentaria ser tão perfeito, relaxaria mais."
J. Luís Borges

18. Complete a frase observando a concordância exigida:

“ _____ entrada de pessoas com roupa de banho, camiseta.”

- a) Proibida.
- b) É proibida.
- c) Proibido.
- d) É proibido a.
- e) É proibida a.

Leia com atenção e responda a questão 19.

“Embora a moça da história seja tão antiga que podia ser uma figura bíblica. Ela era **subterrânea**...”

Clarice Lispector

19. Marque o item cujo termo grifado tem mesmo valor sintático.

- a) “Os seus olhos brilham de **esperança**...” Lima Barreto
- b) “A flor baixa se inculca por **tulipa**...” Gregório Matos de Guerra”
- c) “ Valeu a pena? Tudo vale a pena se a alma não é **pequena** ...” Fernando Pessoa
- d) “Assaltaram **a gramática**. Assaltaram a lógica.” Lulu Santos
- e) “A onda anda... aonde anda a **onda**?” Manuel Bandeira

20. Analise os fragmentos abaixo.

- I. Nada há entre mim e ti.
- II. Ela adquiriu um bilhete do cinema para mim.
- III. Antônio, gostaria de falar consigo.

- O pronome foi empregado corretamente:

- a) Item I.
- b) Itens I e II.
- c) Itens II.
- d) Item II e III.
- e) Item III.

MATEMÁTICA

21. Ao simplificar a expressão: $\frac{0,1 \cdot (0,001) \cdot 10^{-1}}{10 \cdot (0,0001)}$, obtemos:

- a) 10^2 b) 10^{-2} c) 10^3 d) 10^{-3} e) 10^{-1}

22. Se $x = 3\sqrt{2}$ e $y = \sqrt{98} + \sqrt{18} - \sqrt{32} - \sqrt{8}$, qual é o valor de $x + y$?

- a) $\sqrt{2}$ c) $3\sqrt{2}$ e) $7\sqrt{2}$
b) $2\sqrt{2}$ d) $4\sqrt{2}$

23. Sabendo que $a = 4 + \sqrt{3}$ e $b = 4 - \sqrt{3}$. Ao calcular o valor de $a^2 + b^2$, obtemos:

- a) 37 c) 39 e) 41
b) 38 d) 40

24. O número de diagonais de um polígono pode ser obtido pela fórmula $d = \frac{n \cdot (n-3)}{2}$ em que n é o número de lados desse polígono. Sabendo $d = 90$, ao calcular o número de lados, obtemos:

- a) 12 c) 14 e) 16
b) 13 d) 15

25. A idade que Maria terá daqui a 6 anos será igual ao quadrado da idade que ela possuía a 6 anos. Qual a idade atual de Maria?

- a) 8 c) 11 e) 14
b) 10 d) 12

26. Ao encontrar o conjunto – solução da equação $x^4 - 5x + 4 = 0$, no $U = \mathbb{Z}_+$, obtemos:

- a) $S = \{-2, 2, 1, -1\}$ d) $S = \{-1, 2\}$
b) $S = \{-2, -1\}$ e) $S = \{-2, 1\}$
c) $S = \{1, 2\}$

27. Considere dois números reais positivos **a** e **b**. Se dividimos **a** por **b**, encontramos 2 como resultado. Sabendo que o quadrado do número **b** é igual ao dobro do número **a** aumentado de 5 unidades. Então, um possível valor para $a+b$ é:

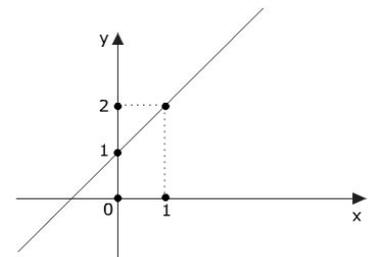
- a) 11 c) 13 e) 15
b) 12 d) 14

28. Uma função polinomial do 1º grau é definida por $y = 5x + 3$. Nessas condições, determine a imagem do número -2 por essa função.

- a) -6 c) -7 e) 8
b) 6 d) 7

29. A figura abaixo mostra o gráfico da função $y = x + 1$. Nessas condições, qual valor real de x obtém para $y = 0$?

- a) -2
b) -1
c) 0
d) 1
e) 2



30. Dada a função $y = x^2 - 5x + 6$, A imagem do número real -1 por essa função, é:

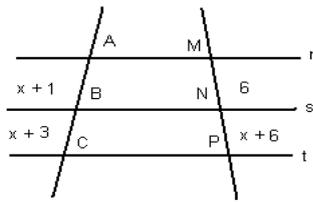
- a) 9 c) 11 e) 13
b) 10 d) 12

31. Dada a função f definida por $f(x) = x^2 - 8x + 6$, diga se têm ponto máximo ou ponto mínimo e dê a coordenada desse ponto.

- a) ponto máximo; (4, -10)
b) ponto máximo; (-10, 4)
c) ponto mínimo; (4, -10)
d) ponto mínimo; (-4, 10)
e) ponto mínimo; (-10, 4)

32. Determine a medida x na figura, sabendo que $r//s//t$.

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4



33. Um edifício iluminado pelos raios solares projeta uma sombra de comprimento 54 m. Simultaneamente, uma vara vertical de 3,5 m de altura, colocada ao lado do edifício, projeta uma sombra de 6 m. qual a altura do edifício?

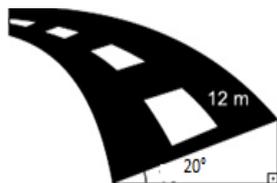
- a) 21,5 m
- b) 23 m
- c) 27,5 m
- d) 29,5 m
- e) 31,5 m

34. Na cidade de São Luis- MA, uma árvore de 16m de altura ergue-se, verticalmente, sobre um terreno horizontal. Mas, durante uma tempestade, seu caule é quebrado em um ponto, permanecendo preso ao tronco neste local. Seu topo é arremessado a uma distância de 4 m de sua base. Pode-se afirmar que a árvore foi quebrada a uma altura de:

- a) 6,0 m
- b) 6,5 m
- c) 7,5 m
- d) 8,5 m
- e) 9,5 m

35. Uma pista de alta velocidade foi projetada com ângulo de sobrelevação de 20° . A figura a seguir mostra o corte transversal à pista. Se sua largura é de 12 m, determine o desnível entre suas margens. (Dados: $\sin 20^\circ \cong 0,342$; $\cos 20^\circ \cong 0,939$; $\operatorname{tg} 20^\circ \cong 0,363$).

- a) 0,88m
- b) 1,088m
- c) 4,104m
- d) 3,088m
- e) 4,088m

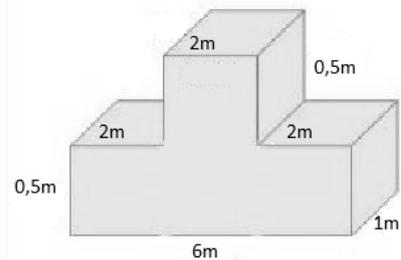


36. Triplicando-se o raio de uma circunferência:

- a) a área fica multiplicada por 3
- b) a área fica multiplicada por 6
- c) a área fica multiplicada por 9
- d) a área fica multiplicada por 2π
- e) a área fica multiplicada por 4π

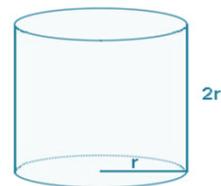
37. Um engenheiro foi contratado para projetar o pódio de uma pista de atletismo com as dimensões do sólido abaixo. O volume de concreto utilizado para a construção desse pódio foi de:

- a) 1m^3
- b) 2m^3
- c) 3m^3
- d) 4m^3
- e) 5m^3



38. Todo cilindro circular reto que possui altura equivalente ao diâmetro da base é classificado como equilátero. Então, o volume do cilindro equilátero abaixo é representado por:

- a) $v = 2\pi r^2$
- b) $v = 3\pi r^2$
- c) $v = 2\pi r^3$
- d) $v = \pi r^2$
- e) $v = 4\pi r^2$



39. Uma gráfica resolveu realizar uma promoção como a anunciada abaixo. E uma determinada empresa resolveu encomendar 20 banners iguais da promoção. Então, quantos metros quadrados de lonas serão necessários para atender a encomenda?

- a) $19,20\text{m}^2$
- b) $20,20\text{m}^2$
- c) $18,20\text{m}^2$
- d) $17,20\text{m}^2$
- e) $16,20\text{m}^2$



Leia atentamente o texto e responda a questão 40.

Maior roda gigante do Mundo.

Todos devem concordar que as rodas-gigantes não são os brinquedos mais emocionantes dos parques de diversões, não é mesmo? Portanto, a moda lançada pelos britânicos com a sua London Eye certamente conseguiu dar uma repaginada à estrutura, dando a ela uma nova utilidade como “mirante” gigante. Assim, seguindo o exemplo de Londres, o pessoal de Cingapura decidiu construir a maior roda-gigante do mundo, que conta com 165 metros de altura e uma roda de 150 metros de diâmetro. Batizada de SingaporeFlyer,



Fonte: Singapore Flyer.

40. Segundo o texto, determine quantos metros de aço foram necessários para confeccionar a circunferência da Singapore Flyer. Considere $\pi \cong 3,14$.

- a) 450m
- b) 420m
- c) 451m
- d) 461m
- e) 471m